

Составитель: Гатиятуллина З.Р.

**Конспект подгруппового логопедического занятия
в подготовительной группе.**

Тема: «Мир вещей» (одежда, обувь, головные уборы)

Цель: закрепление знаний детей по теме «Одежда, обувь, головные уборы»

Коррекционно-образовательные задачи:

- Учить детей согласовывать относительные прилагательные с существительными;
- совершенствовать лексико-грамматический строй речи (употребление формы родительного падежа имен существительных в ед. и мн. числе, Согласование существительного и местоимения (мой, моя, моё, мои), усвоение глагольного словаря по изучаемой теме, употребление предлогов);
- Уточнение и активизация словаря по теме, развитие связной речи, составление описательного рассказа по плану с опорой на схему;

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать чувство ритма, силу голоса, речевое дыхание;
- Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание;
- Развивать общую моторику.
- Развивать способность делить слова на слоги;

Коррекционно-воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к одежде;
- Создание положительного эмоционального фона.

ОБОРУДОВАНИЕ: фланелеграф, предметы одежды, головные уборы для размещения на фланелеграфе, карточки с изображением одежды и головных уборов, индивидуальные зеркала, схемы предлогов.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Вступительная часть:

1.Организационный момент.

Дидактическая игра: «Загадки»

Логопед: Ребята, чтобы узнать, о чем мы будем говорить сегодня на занятии, давайте отгадаем загадки.

Зимой холодной я хожу —

Тот меховой наряд ношу.

И в нём, поверьте, никогда

Я не замёрзну в холода!

(Шуба)

В теплой пещере —

Два лаза,

В оба войдешь,

И выйдешь сразу,

Ходы короткие,

Рукав длинный и короткий,

Планка иль косоворотка,

На груди - кармашки.

Что это?

(Рубашки)

У меня они все разные:

Ситцевые и атласные,

И для дома, и для сада,

Для театра, и парада,

Для зимы есть и для лета,

Не для ноги.
(Футболка)
Злой на улице мороз.
Пальцы греются в перчатке.
В воротник зарылся нос.
Голова укрылась в...
(Шапка)

Так во что же я одета?
(Платье)
Варежки для ног
(Носки)

Логопед: Как все эти слова можно назвать, одним словом?

Дети: Одежда

Логопед: Правильно! Сегодня мы с вами будем говорить о предметах одежды. Одежду придумали люди в давние-давние времена. Ее делали из шкур животных, убитых на охоте. Одежда помогала людям согреться. Постепенно они научились делать ткани, и одежда стала меняться. Особенно женщины уделяли большое внимание одежде, хотели, чтобы она их украшала. Они шили одежду для улицы, для дома, для праздников, для девочек и мальчиков.

Основная часть:

Основная часть занятия

Логопед: Нам нужно размять язычок и выполнить артикуляционную гимнастику, чтобы он всё красиво смог ответить.

1. Артикуляционная гимнастика

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Ш-Ж-Щ-Ч]: «Лягушка - хоботок», «Лопатка», «Вкусное варенье», «Чашечка», «Накажем непослушный язычок», «Бублик», «Маляр», «Фокус», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка».

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [С-СЬ-З-ЗЬ]: Лягушка - хоботок», «Лопатка», «Накажем непослушный язычок», «Упрямый ослик», «Чистим нижние зубы», «Качели», «Киска сердится», «Посчитай нижние зубки», «Трубочка».

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Л-ЛЬ]: «Лягушка - хоботок», «Лопатка», «Накажем непослушный язычок», «Вкусное варенье», «Качели», «Пароход», «Индюк», «Посчитай верхние зубки», «Маляр», «Чистим верхние зубы», «Поймаем звук Л».

Комплекс упражнений, вырабатывающий правильный артикуляционный уклад звуков [Р-РЬ]: «Качели», «Маляр», «Чистим верхние зубы», «Посчитай верхние зубы», «Барабан», «Лошадка», «Грибок», «Гармошка», «Комарик», «Моторчик»

2. Развитие дыхания и голоса.

Логопед: А сейчас выполним дыхательную гимнастику.

- Шьем и напеваем песенки: «Ля-ли-ле, ли-ля-лю».

- И вдруг укололи пальчик. Подуйте на больное место (плавно вдохнуть через нос и продолжительно выдохнуть через рот), произнести на одном выдохе: «Ой-ой-ой-ой!», а затем: «Ой, ой, ой, болит пальчик мой!»

Логопед: Молодцы!

3. Дидактическая игра «Скажи наоборот» (усвоение глагольного словаря по изучаемой теме)

Логопед: Предлагаю вам поиграть в игру «Скажи наоборот».

Надевать – снимать	Покупать – продавать	Застегнуть – расстегнуть
Обувать – разувать	Завязать – развязать	Гладить – мять
Повесить – снять	обуваться – разуваться	

Логопед: Молодцы!

4. Игра «Где лежит одежда?» (употребление предлогов)

Логопед: Перед вами лежат схемы предлогов, возьмите любой предмет одежды и составьте предложение.

Например: Юбка лежит на стуле, юбка лежит под стулом, юбка лежит за стулом, юбка лежит у стула, юбка лежит между стульями.

Дети: ответы детей.

5. Дидактическая игра «Жадина» (согласование существительного и местоимения (мой, моя, моё, мои))

Логопед: Ребята, посмотрите на картинки. Представьте, что на картинках ваша одежда и составьте предложения по образцу: «Моя юбка. Мои носки. Моё платье»

6. Игра «Один - много» (употребление имен существительных в ед. и мн. числе)

Логопед: Пришло время поиграть с мячом.

Мы волшебники немного,

Был один, а стало много.

Шарф	Рубашка	Сапог
Носок	Перчатка	Туфелька
Шапка	Юбка	Ботинок
Куртка	Варежка	Шляпа

7. Физкультминутка «Мы с картинками играем»

Логопед: Ребята, немного отдохнем, выполним физкультминутку! Встаем друг к другу лицом, и в ритм стихотворения прикасаемся ладошками к ладошкам друг друга.

Мы с картинками играем

По слогам их называем,

Покажи свои ладошки,

Их похлопаю немножко

Речевой материал: брюки, рубашка, юбка, шапка, шуба, панама, колготки, шляпка, платье, кепка, туфли, сапоги, ботинки.

8. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

Логопед: - Ребята послушайте меня внимательно и назовите лишнее слово. Давайте поиграем в игру «четвёртый лишний».

Платье - кеды - плащ - брюки

Юбка - свитер - пижама - шапка.

Сапоги - блузка - плащ - комбинезон.

Куртка - кофта - платок - перчатки.

Шорты - платье - брюки - валенки.

Логопед: - Молодцы!

9. Дидактическая игра «Что из чего?» (согласование относительных прилагательных с существительными)

Логопед: Ребята, из чего и какие бывают предметы одежды?

Шляпа, из фетра какая, - фетровая

Платье из ситца – ситцевое

Платье из бархата – бархатное

Платье из шелка – шелковое

Кофта из шерсти – шерстяная

Шуба из меха – меховая

Дубленка из замши – замшевая

Перчатки из кожи – кожаные

Пальто из драпа – драповое

Куртка из джинсовой ткани – джинсовая

Логопед: Молодцы!

10. Дидактическая игра «Магазин» (развитие связной речи, составление описательного рассказа по плану с опорой на схему)

Логопед: Ребята мы с вами сейчас будем составлять рассказ по схеме. Что это? Из каких частей состоит? Из какого материала сделана? В какое время года ее носят? Кто ее надевает?

Логопед: Отлично! Вы справились! Молодцы!

Заключительная часть.

Логопед: Вот подходит к концу наше занятие. Давайте вспомним, что мы сегодня делали, о чём говорили?

Логопед: Молодцы.